**EVALUATION**

**MATHEMATIQUES**

**CE2**

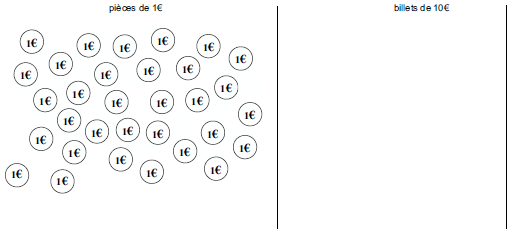
**Exercice 1 :**

Complète comme l’exemple en gris :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 dizaines 3 unités 1 centaine | = 20 + 3+ 100 | = 123 |
| 2 centaines 5 dizaines 4 unités | = . . . | = . . . |
| 3 centaines 4 unités | = . . . | = . . . |
| . . . | = 300 + 80 + 6 | = . . . |
| . . . | = 7 + 500 | = . . . |
| . . . | = . . . | = 213 |
| . . . | = . . . | = 608 |

**Exercice 2 :**

**A** – Echange les pièces de 1€ contre des billets de 10€ :



**B** – Tu as obtenu … billets de 10€ . Il te reste …. pièces de 1 €.

**C**- Combien de billets de 100€ peux-tu avoir avec les billets de 10€ que tu as dessinés ?

… billets de 100€.

**Exercice 3 :**

**A-** Complète les bandes numériques :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 68 | 69 | … | … |  | … |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| … | … | 898 | 899 | … |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| … | … | 500 | 510 | … | … |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| … | … | 9680 | 9690 | … | … |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| … | … | … | 8684 | 8784 | … |

**B** – 2 suites se sont mélangées.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 201 |  | 257 |  | 198 |  | 247 |  | 277 |  | 203 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 267 |  | 199 |  | 237 |  | 202 |  | 200 |  | 227 |

Complète la première suite :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 198 |  | … |  | … |  | … |  | … |  | … |

Complète la deuxième suite :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| … |  | 237 |  | … |  | … |  | … |  | … |

**Exercice 4 :**

**A**-Range ces nombres dans l’ordre croissant :

2 587 – 164 – 5 893 – 999 – 3 024

⇨ ……………………………………………………………………………………………………………….

1 085 – 85 – 854 – 9 582 – 3 014

⇨ ……………………………………………………………………………………………………………….

**B**-Rance ces nombres dans l’ordre décroissant :

8 096 – 9 685 – 321 – 7 – 809

⇨ ……………………………………………………………………………………………………………….

45 – 765 – 7 545 – 4 567 – 854

⇨ ……………………………………………………………………………………………………………….

**Exercice 5 :**

**A**-Relie par un trait, sans faire de calcul, chaque nombre à son double.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | ⚫ |  | ⚫ | 30 |
|  |  |  |  |  |
| 7 | ⚫ |  | ⚫ | 50 |
|  |  |  |  |  |
| 6 | ⚫ |  | ⚫ | 14 |
|  |  |  |  |  |
| 15 | ⚫ |  | ⚫ | 8 |
|  |  |  |  |  |
| 25 | ⚫ |  | ⚫ | 12 |

**B**- Pour chaque nombre proposé, écris sa moitié dans la case correspondante.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | 20 |  | 50 |  | 18 |  | 60 |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | … |  | … |  | … |  | … |  | … |

**Exercice 6 :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 + 4 = … |  | 6 + 9 = … |  | 8 + … = 12 |  | 9 + … = 9 |
| 3 x 8 = … |  | 5 x 9 = … |  | 6 x … = 48 |  | 5 x …= 0 |

**Exercice 7 :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 |
| x |  | 3 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 7 |
| x |  |  | 5 |
|  |  |  |  |

**Exercice 8 :**

A – Additionne sans poser :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 600 + 40 = … |  | 80 + 40 = … |
| 500 +600 = … |  | 600 + 300 = … |
| 70 + 80 = … |  | 400 + 700 = … |
| 200 + 900 = … |  | 90 + 50 = … |

**B**- Soustrais sans poser :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 – 40 = … |  | 80 – 40 = … |
| 900 – 600 = … |  | 600 - 300 = … |
| 90 – 30 = … |  | 70 – 20 = … |
| 900 – 200 = … |  | 800 – 500 = … |

**Exercice 9 :**

**A**-Complète les additions :

|  |
| --- |
| 42 + … = 50 |
| … + 37 = 40 |
| 60 = 55 + … |
| 80 = … + 71 |

**B**- Ecoute l’énoncé du problème et complète le tableau pour chaque donnée.

|  |  |
| --- | --- |
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |
| e |  |

**Exercice 10 :**

**A**-Complète sans poser : **B**- Complète sans poser :

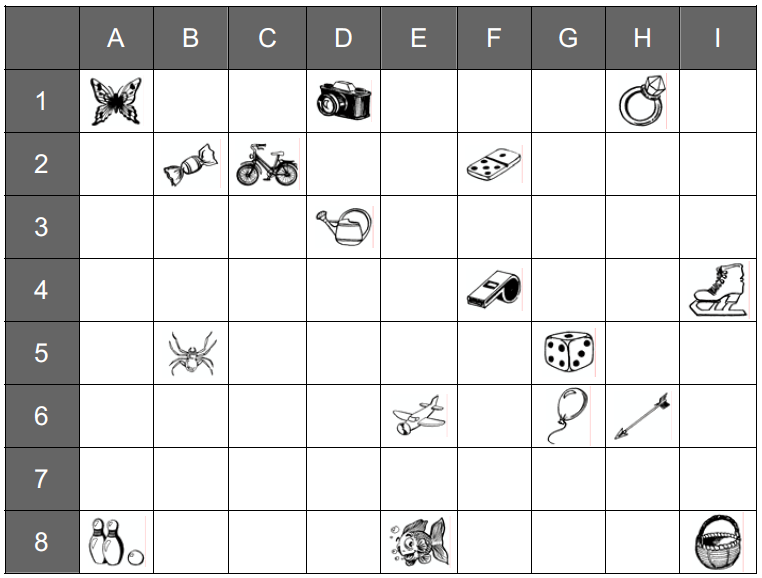
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 x 100 = … |  | 14 x … = 140 |
| 1 000 x 14 = … |  | 23 x … = 2 300 |
| 212 x 10 = … |  | 7 x … = 7 000 |
| 8 x 1000 = … |  | 70 x … = 7 000 |
| 120 x 10 = … |  |  |

**Exercice 11 :**

Pose et calcule les opérations :

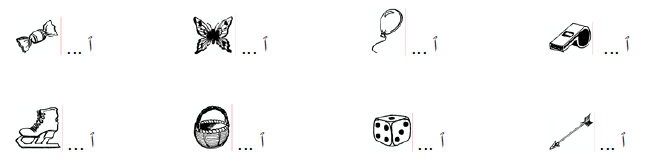
25 + 43 46 +16 69 + 53 329 + 9 +13 172 +132

**Exercice 12 :**



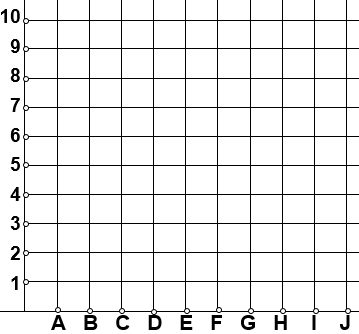
Julien a gagné des objets qui sont codés : (I, 4) ; (B,2) ; (G,5) ; (H,6).

**A** - Coche les objets gagnés :



**B** - Dessine un bonbon dans la case (C,7) et une pomme dans la case (G,3).

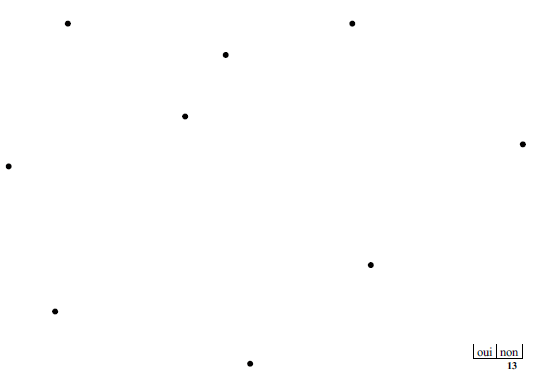
**C**- Voici un quadrillage :



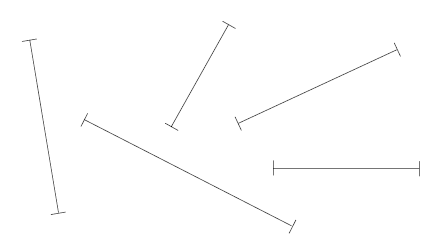
1. Mets un point () sur les nœuds codés : (E,1) ; (E,4) ; (F,5) ; (I,5) ; (J,4) ; (J,1).
2. Relie les points dans l’ordre. Qu’as-tu dessiné ? …………………….

**Exercice 13 :**

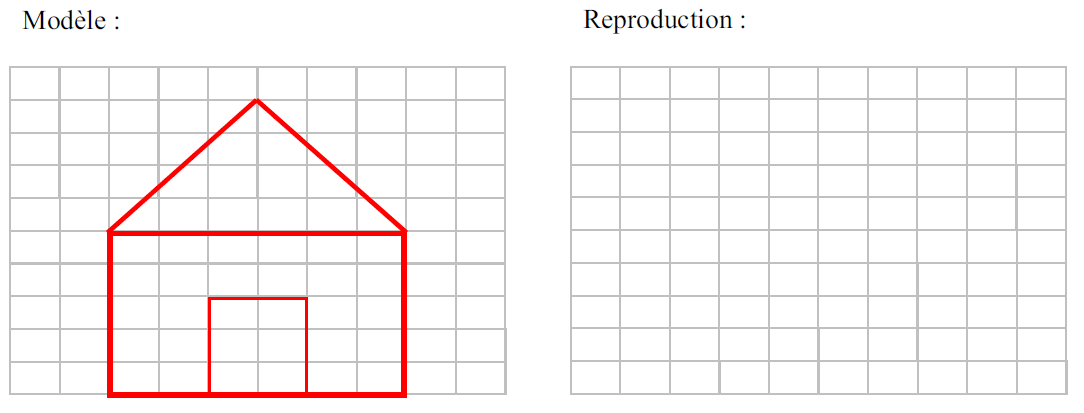
**A** –



**B** -



**Exercice 14 :**



**Exercice 15 :**

